מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סדר הפעילויות בשגרה השבועית של פינת אוצר המילים
- לתרגל זיהוי של מילים נרדפות והפכים
- לדייק בשימוש במילת השבוע במשפט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת השגרה השבועית

1. א – ראשון
2. א – מחפשים מילה נרדפת
3. א – כדור ההפכים
4. א – שלושה
5. א – בוחרים יחד את מילת השבוע הבאה

חלק ב' – התאמת ימים לפעילויות

1 – ד (מציגים את מילת השבוע על הלוח)
2 – א (מחפשים מילה נרדפת וכותבים על פתק)
3 – ה (מחפשים הפך ומשחקים כדור ההפכים)
4 – ג (כותבים או אומרים משפט עם המילה)
5 – ב (משחקים ובוחרים את מילת השבוע הבאה)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – מילת השבוע חוזרת כל יום בפעילויות השונות.
2. לא נכון – פתקים ירוקים הם לנרדפות, והכתומים להפכים.
3. לא נכון – פעילות יום שלישי נמשכת שבע דקות.
4. נכון – כך כתוב בתיאור קיר המילים.

חלק ד' – השלמת מילים

1. ראשון
2. נרדפת
3. הפכים
4. ירוקים
5. גלגל

חלק ה' – סדר הפעילויות בשבוע

1. מציגים את מילת השבוע על הלוח
2. מחפשים מילה נרדפת וכותבים על פתק
3. מחפשים הפך ומשחקים כדור ההפכים
4. כותבים או אומרים משפט עם המילה
5. משחקים וחוזרים על מילים, ובוחרים מילה לשבוע הבא

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. לדוגמה: אני מרגיש עליז היום.
2. קריטריון: התלמיד מסביר שהחזרה עוזרת לזכור מילים ולהרחיב את אוצר המילים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה נרדפת היא מילה בעלת משמעות דומה, למשל שמח-עליז.
- הפך הוא מילה בעלת משמעות הפוכה, למשל גדול-קטן.
- כל ימי השבוע מראשון עד חמישי כוללים פעילות סביב מילת השבוע.

טיפים להפעלה:

- כדאי להכין מראש כרטיס מילה גדול ופתקים צבעוניים לקיר המילים.
- אפשר לשלב תנועה כמו מחיאות כפיים בהברות ביום ראשון כדי לחזק את הזיכרון.
- בסוף החודש כדאי לשריין זמן קבוע למשחק הזיכרון כחזרה מצטברת על כל המילים.

דף תרגול: שגרה שבועית – פינת אוצר מילים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את השגרה השבועית של פינת אוצר המילים: איך בוחרים מילת שבוע, מוצאים לה חברה (מילה נרדפת) ויריב (הפך), וכותבים איתה משפטים בקיר המשפטים.

1 חלק א' – הבנת השגרה השבועית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה יום מציגים בפעם הראשונה את מילת השבוע?

א) ראשון ב) שני ג) שלישי ד) רביעי

2. מה עושים ביום שני בפינת אוצר המילים?

א) מחפשים מילה נרדפת ב) מחפשים הפך ג) כותבים משפט ד) משחקים במסך

3. איך נקרא המשחק שמשחקים ביום שלישי?

א) כדור ההפכים ב) גלגל המילים ג) קיר המילים ד) משחק הזיכרון

4. כמה משפטים נכנסים לקיר המשפטים ביום רביעי?

א) שלושה ב) חמישה ג) שניים ד) עשרה

5. מה עושים בסוף פעילות יום חמישי?

א) בוחרים יחד את מילת השבוע הבאה ב) כותבים משפט חדש ג) מציגים כרטיס גדול

ד) מחפשים הפך

2 חלק ב' – התאמת ימים לפעילויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראשון	___	**א.** מחפשים מילה נרדפת וכותבים על פתק
2. שני	___	**ב.** משחקים ובוחרים את מילת השבוע הבאה
3. שלישי	___	**ג.** כותבים או אומרים משפט עם המילה
4. רביעי	___	**ד.** מציגים את מילת השבוע על הלוח
5. חמישי	___	**ה.** מחפשים הפך ומשחקים כדור ההפכים

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שבוע לומדים מילה חדשה אחת שנקראת מילת השבוע.	☐	☐
2	הפתקים הירוקים בקיר המילים הם למילים הפוכות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	פעילות יום שלישי נמשכת עשר דקות.	☐	☐
4	בסוף החודש חוזרים על המילים במשחק הזיכרון.	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביום _____ מציגים את מילת השבוע על הלוח.

2. ביום שני מחפשים מילה _____ למילת השבוע.

3. ביום שלישי משחקים במשחק בשם כדור ה _____ .

4. פתקים _____ בקיר המילים הם לנרדפות.

5. ביום חמישי משחקים ב _____ המילים או באתגר הזמן.

5 חלק ה' – סדר הפעילויות בשבוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משחקים וחוזרים על מילים, ובוחרים מילה לשבוע הבא
☐	מחפשים הפך ומשחקים כדור ההפכים
☐	כותבים או אומרים משפט עם המילה
☐	מציגים את מילת השבוע על הלוח
☐	מחפשים מילה נרדפת וכותבים על פתק

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם מילה נרדפת למילה 'שמח'.

2. הסבירו במילים שלכם למה כדאי לחזור כל שבוע על מילים נרדפות והפכים.

כרטיס יציאה

מהי מילה נרדפת? תנו דוגמה אחת.

מהו הפך? תנו דוגמה אחת.

באילו ימים בשבוע עובדים על מילת השבוע בפינת אוצר המילים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀