# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את סדר הפעילויות בשגרה השבועית של פינת אוצר המילים
- לתרגל זיהוי של מילים נרדפות והפכים
- לדייק בשימוש במילת השבוע במשפט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת השגרה השבועית

- 1. א – ראשון
- 2. א – מחפשים מילה נרדפת

### חלק ב' – התאמת ימים לפעילויות

- 1 – ב (מציגים את מילת השבוע על הלוח)
- 2 – א (מחפשים מילה נרדפת וכותבים על פתק)
- 3 – ד (מחפשים הפך ומשחקים כדור ההפכים)
- 4 – ג (כותבים או אומרים משפט עם המילה)

### חלק ג' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – מילת השבוע חוזרת כל יום בפעילויות השונות.
- 2. נכון – כך כתוב בתיאור קיר המילים.

### חלק ד' – השלמת מילים

- 1. ראשון
- 2. נרדפת

### חלק ה' – סדר הפעילויות בשבוע

- 1. מציגים את מילת השבוע על הלוח
- 2. מחפשים מילה נרדפת וכותבים על פתק
- 3. מחפשים הפך ומשחקים כדור ההפכים
- 4. כותבים או אומרים משפט עם המילה

### חלק ו' – כתיבה קצרה

- 1. לדוגמה: אני מרגיש עליז היום.

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה נרדפת היא מילה בעלת משמעות דומה, למשל שמח-עליז.
- הפך הוא מילה בעלת משמעות הפוכה, למשל גדול-קטן.
- כל ימי השבוע מראשון עד חמישי כוללים פעילות סביב מילת השבוע.

## טיפים להפעלה:

- כדאי להכין מראש כרטיס מילה גדול ופתקים צבעוניים לקיר המילים.
- אפשר לשלב תנועה כמו מחיאות כפיים בהברות ביום ראשון כדי לחזק את הזיכרון.
- בסוף החודש כדאי לשריין זמן קבוע למשחק הזיכרון כחזרה מצטברת על כל המילים.

# דף תרגול: שגרה שבועית – פינת אוצר מילים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל את השגרה השבועית של פינת אוצר המילים: איך בוחרים מילת שבוע, מוצאים לה חברה (מילה נרדפת) ויריב (הפך), וכותבים איתה משפטים בקיר המשפטים.

**בנק מילים:** נרדפת | ראשון

## 1 חלק א' – הבנת השגרה השבועית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** באיזה יום מציגים בפעם הראשונה את מילת השבוע?

א) ראשון ב) שני ג) שלישי

**2.** מה עושים ביום שני בפינת אוצר המילים?

א) מחפשים מילה נרדפת ב) מחפשים הפך ג) כותבים משפט

## 2 חלק ב' – התאמת ימים לפעילויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** ראשון | ___ | **א.** מחפשים מילה נרדפת וכותבים על פתק |
| **2.** שני | ___ | **ב.** מציגים את מילת השבוע על הלוח |
| **3.** שלישי | ___ | **ג.** כותבים או אומרים משפט עם המילה |
| **4.** רביעי | ___ | **ד.** מחפשים הפך ומשחקים כדור ההפכים |

## 3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בכל שבוע לומדים מילה חדשה אחת שנקראת מילת השבוע. | ☐ | ☐ |
| 2 | בסוף החודש חוזרים על המילים במשחק הזיכרון. | ☐ | ☐ |

## 4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** ביום _____ מציגים את מילת השבוע על הלוח.

**2.** ביום שני מחפשים מילה _____ למילת השבוע.

## 5 חלק ה' – סדר הפעילויות בשבוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | כותבים או אומרים משפט עם המילה |
| ☐ | מחפשים הפך ומשחקים כדור ההפכים |
| ☐ | מחפשים מילה נרדפת וכותבים על פתק |
| ☐ | מציגים את מילת השבוע על הלוח |

## 6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט אחד עם מילה נרדפת למילה 'שמח'.

**כרטיס יציאה**

מהי מילה נרדפת? תנו דוגמה אחת.

מהו הפך? תנו דוגמה אחת.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️